



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROJET PEDAGOGIQUE

Référence interne N°: ADF_2023_253

Intitulé du stage : Accompagnement et prise en charge rééducative des enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme en kinésithérapie

Formation : INTER

POLLEN FORMATION

POLLEN-SCOP est une coopérative d'activités et d'emplois à vocation d'économie locale. Depuis 2001, elle permet de créer, d'héberger et de développer des activités professionnelles dans un cadre coopératif.

La coopérative d'entrepreneurs salariés maintient un équilibre entre une démarche collective et solidaire et la prise en compte de la personne, de ses aspirations, de ses compétences. Il s'agit d'une autre façon d'entreprendre où se conjuguent la recherche de l'autonomie et la solidarité. Autonomie car chacun se prend en charge dans son métier, solidarité car la structure commune constitue un lieu d'écoute et d'échanges où la richesse et la variété des compétences comme des services peuvent être mises au profit des projets de nos clients et partenaires.

POLLEN-FORMATION est un établissement secondaire de POLLEN-SCOP créé en 2014 pour regrouper les activités de formation existantes et faciliter la mise en place d'une démarche qualité. Les formateurs sont répartis sur tout le territoire et impliqués dans la vie associative, économique, citoyenne. Nous sommes donc en mesure de proposer et de concevoir des projets de formation adaptés aux particularités du territoire et à la pluralité de son public.

Nous nous positionnons dans une **dynamique de facilitation des apprentissages**.

Les apports théoriques sont mis en lien avec **les réalités du milieu professionnel, en tenant compte des besoins et attentes des stagiaires tout en respectant les objectifs pédagogiques**. Chacun peut ainsi participer à la construction de ses propres savoirs, leur donner du sens.

Nous privilégions l'acquisition de contenus par **des méthodes de pédagogie active**.

Nous veillons également à favoriser **un climat de confiance** et à **impulser une dynamique de groupe positive**, l'écoute et le respect permettent d'accueillir les différences.

NOS ENGAGEMENTS DE SERVICES




POLLEN-FORMATION est certifié NF SERVICE FORMATION par l'AFNOR depuis 2015 et inscrit au DATADOCK
Nos engagements de services :

- Un interlocuteur unique pour chaque action de formation
- Une amélioration continue de la qualité de nos formations
- Des méthodes pédagogiques diversifiées pour répondre aux besoins des stagiaires
- Des formateurs engagés dans une démarche de développement des compétences
- Des entrepreneurs-formateurs investis dans une dynamique de coopération

RESPONSABLE DE FORMATION





 mederiformation
 mederiformation
 mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION



 mederiformation
 mederiformation
 mederi.formation@gmail.com



f mederiformation
i mederiformation
e mederiformation@gmail.com



La certification qualifiée a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

CONTEXTE

Le quatrième plan autisme élaboré entre 2018 et 2022 recense 600 000 personnes autistes en France dont 100 000 jeunes de moins de 20 ans, avec un délai de 446 jours en moyenne pour obtenir un diagnostic en Centre de Ressources pour l'Autisme (CRA).

Ces adultes et ces enfants porteurs d'un TSA sont le plus souvent scolarisés ou dans la vie active et ils sont confrontés aux mêmes pathologies que le reste de la population. A une différence près, les troubles sensori-moteurs et psychomoteurs qui augmentent le risque de chute ainsi que certaines pathologies telles que des anomalies de marche.

Quatre fonctions sont utilisées dans le dépistage des troubles du spectre de l'autisme et une de celles-ci est le développement moteur, nous restons ainsi acteurs du dépistage et de l'orientation des enfants grâce à nos compétences en tant que kinésithérapeutes.

Les plaintes les plus souvent évoquées par les associations de patients et de familles d'enfants autistes sont le manque de formation des professionnels et le manque de connaissances quant aux besoins spécifiques de ces personnes.

Pour répondre à ces problématiques, 5 engagements ont été pris par le gouvernement par rapport au quatrième plan autisme :

La qualité des interventions, la formation des professionnels,

L'inclusion scolaire des enfants et jeunes avec autisme,

L'inclusion sociale,

L'appui aux familles, la réponse à leurs besoins,

La recherche, l'innovation et l'enseignement universitaire...

LE PUBLIC DESTINATAIRE

Masseurs Kinésithérapeutes

L'accueil de stagiaires en situation de handicap est rendu possible : après avoir pris en compte les informations fournies par la personne handicapée, nous pouvons proposer des aménagements individuels ou collectifs. Ils peuvent porter sur : un accueil à temps partiel ou discontinu, une durée adaptée de formation, des adaptations des méthodes et des supports pédagogiques, avec la possibilité de recourir aux technologies de l'information et de la communication, l'aménagement des règles d'évaluation des connaissances et des compétences..., conformément au Décret n°2006-26 du 9 janvier 2006 relatif à la formation professionnelle des personnes handicapées ou présentant un trouble de santé invalidant, pris en application de l'article L. 323-11-1 du code du travail. **Toute personne concernée par ce décret est invitée à prendre contact avec le responsable de formation en amont de la formation.**

LES MODALITES D'INSCRIPTION

- Après avoir renseigné le formulaire sur notre catalogue de formation <https://catalogue-pollen-formation.dendreo.com/> vous serez contacté par le responsable de formation.
- Une convention sera envoyée au stagiaire ou à son organisation. Les conditions financières, d'annulation ou de report sont stipulées dans la convention et dans les conditions générales de vente.
- L'inscription sera définitive à réception d'un exemplaire signé de la convention.

Pour toute question vous pouvez contacter Perrine ROLLE, responsable de formation

Dans le cadre du Règlement général sur la protection des données (RGPD) et de la loi informatique et libertés du 6 janvier 1978 modifiée, POLLEN FORMATION s'engage à ce que le recueil des données personnelles et leurs traitements soient conformes à ce règlement. Pour en savoir plus sur la gestion des données personnelles et exercer vos droits, vous pouvez consulter notre « politique de traitement et de protection des données personnelles » sur notre site internet www.pollen-scop.coop



f mederiformation
i mederiformation
e mederiformation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

LES MODALITES DE SUIVI

LA MESURE DE LA SATISFACTION DES STAGIAIRES

L'action se termine par une évaluation individuelle écrite de la satisfaction « à chaud » des stagiaires et par un bilan oral collectif permettant aux participants de donner leur appréciation de la formation.

UN BILAN DE L'ACTION

A l'issue de la formation un document de synthèse est réalisé. Il est transmis au client. Il vise à apprécier l'atteinte des objectifs fixés, les conditions de déroulement pédagogique et matériel de la session, le niveau de satisfaction des stagiaires. Il s'inscrit dans une démarche d'amélioration permanente de la qualité de nos formations.

CERTIFICAT DE REALISATION D'UNE ACTION DE FORMATION

Conformément à l'Article R6332-26 du Code du travail et au Décret n° 2018-1209 du 21.12.18 (JO du 23.12.18), art. 1, le stagiaire et le formateur devront signer la feuille d'émargement chaque demi-journée au moment des pauses.

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront un certificat de réalisation d'une action de formation nominatif, établi en conformité avec les feuilles d'émargement, mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action.

ATTESTATION DES ACQUIS DE FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront une attestation des acquis de formation nominative, mentionnant les objectifs, et la durée de l'action, établie en conformité avec les évaluations réalisées au cours de l'action.

LA POSSIBILITE DE DEPOSER UNE RECLAMATION

POLLEN FORMATION est engagé dans une démarche qualité et a obtenu la certification NF 214 service formation AFNOR. Dans ce cadre, nous proposons de recueillir les réclamations des clients et des stagiaires afin d'améliorer en continu la qualité de notre offre et de nos services. POLLEN FORMATION est doté d'un dispositif de conformité et de contrôle interne assurant la qualité du traitement des réclamations et permettant un contrôle des risques. Pour une demande d'information, d'avis, de clarification nous vous invitons à vous adresser au responsable de formation. Pour exprimer une insatisfaction, nous vous invitons à renseigner un formulaire de réclamation présent sur le site internet www.pollen.coop.

LES MODALITES FINANCIERES ET CONTRACTUELLES



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Le projet pédagogique est la propriété intellectuelle de POLLEN FORMATION. A ce titre, il ne peut être exploité sous quelque forme que ce soit, par un tiers, sans autorisation préalable de POLLEN FORMATION. Le client s'engage en son nom et celui de ses collaborateurs à respecter la propriété intellectuelle, à utiliser les supports ou outils fournis en conformité avec les règles d'usage, et en particulier à ne pas les diffuser à l'extérieur, sauf autorisation de POLLEN FORMATION.

Les conditions financières et les modalités d'organisation sont présentées dans la convention de formation ainsi que dans les Conditions Générales de Vente de POLLEN FORMATION disponibles sur le site www.pollen.coop

Nous vous invitons à prendre connaissance du règlement intérieur de POLLEN FORMATION disponible sur le site www.pollen.coop



f mederiformation
i mederiformation
e mederiformation@gmail.com



La certification qualifiée a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

PROGRAMME DETAILLE

Module : Accompagnement et prise en charge rééducative des enfants porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme en kinésithérapie

Durée en heures : 14 heures

Dates :

- le 12/04/24 de 09h00 à 12h30 (matin)
- le 12/04/24 de 13h30 à 17h00 (après-midi)
- le 13/04/24 de 09h00 à 12h30 (matin)
- le 13/04/24 de 13h30 à 17h00 (après-midi)

Lieux : Amicale Beaulieu, 11 Impasse Georges Clemenceau, 42100 Saint-Etienne

Intra ou inter : INTER

Mode d'organisation : Présentiel

LES PREREQUIS

Aucun

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Comprendre les particularités de fonctionnement liées à l'autisme et accompagner l'enfant autiste dans sa prise en charge rééducative.

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reconnaître et participer au dépistage des troubles du spectre de l'autisme
- Identifier les troubles sensoriels de l'enfant autiste
- Identifier et réaliser un bilan des troubles orthopédiques de l'enfant autiste
- Créer une prise en charge adaptée à l'enfant

LE PROGRAMME

JOUR 1

9h: Accueil des participants , Tour de table

9h30: Rappels théoriques concernant les troubles du spectre de l'autisme.

Explication du parcours de prise en charge et dépistage en France.

11h15: Présentation de Cas cliniques, réflexions en groupes.

13h30: Présentation des bilans possibles dans la prise en charge de cette population

14h45: Prise en charge rééducative : Cas clinique

16h30 : Questions , clôture de la journée

JOUR 2:

9h: Accueil des participants , Tour de table

9h30: Elaboration de groupe de travail autour de cas clinique avec préparation de bilan et de séance type

11h15: Cas cliniques

13h30 : Présentations des cas cliniques

16h : Questions , clôture de la formation

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS



f mederiformation
i mederiformation
e mederi.formation@gmail.com



La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION

LES MODALITES PEDAGOGIQUES

Le formateur s'engage à respecter les objectifs pédagogiques de l'action, tout en adaptant les méthodes pédagogiques et le déroulement des séquences au plus près des besoins des participants.

Les modalités pédagogiques utilisées lors de la formation sont les suivantes :

- Cours magistral ;
- Démonstration ;
- Observation ;
- Synthèse ;
- Exercice-entraînement ;
- Etude de cas ;
- Questionnement de groupe ;
- Brainstorming ;
- Tour de table ;